

ALUNO(A) \_\_\_\_\_



Secretaria Municipal de Educação



## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA  
TURMA: EJA 2ª ETAPA  
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO

### ATUALIZAÇÃO CADASTRAL DO ALUNO

#### SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

**PEDIMOS POR GENTILEZA QUE PREENCHAM A FICHA COM OS DADOS ABAIXO:**

DADOS DO (A) ALUNO (A):

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME DA MÃE: \_\_\_\_\_

NOME DO PAI: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

BAIRRO: \_\_\_\_\_

TELEFONES: \_\_\_\_\_

#### ATENÇÃO

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **15 A 18 DE MARÇO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.  
PROFESSORAS!

#### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **PORTUGUÊS:** ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO; SÍLABAS, FONEMAS E GRAFEMAS; ORDEM ALFABÉTICA., RIMAS.
- **MATEMÁTICA:** LEITURA, ESCRITA, CÁLCULOS, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS; CONTAGEM EM ESCALAS DE UM A UM, A PARTIR DO NÚMERO DADO; COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS DA FORMA DECIMAL;
- **HISTÓRIA:** FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO, AGENTES DA HISTÓRIA.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS, LOCALIZAÇÃO E ASSIMILAÇÃO DE RIMAS; CONHECER E DISTINGUIR E SABER UTILIZAR DIFERENTES TEXTOS, IDENTIFICAR POESIA E TRAVA LÍNGUA.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO USANDO: INDUÇÃO, INTUIÇÃO, ANALOGIA E ESTIMATIVA, FORTALECENDO E DESPERTANDO A BUSCA DA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MODO GERAL E A CAPACIDADE DE GENERALIZAR, PREVER, COMPARAR, DEDUZIR E ANALISAR FATOS DO COTIDIANO.
- IDENTIFICAR O PRÓPRIO GRUPO DE CONVÍVIO E AS RELAÇÕES QUE ESTABELECEM COM OUTROS TEMPOS E ESPAÇOS;

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- LEITURA, ESCRITA DE PALAVRAS E DE FRASES, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, DESENHO, PALAVRAS QUE RIMAM.
- ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, ANTECESSOR E SUCESSOR, DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, OPERAÇÕES, ESTIMATIVAS E CÁLCULOS.
- ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, POESIA, DESENHO E RESPOSTAS À QUESTÕES.

## **DIA 15 DE MARÇO – SEGUNDA-FEIRA HISTÓRIA**

### **FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO**

O POVO BRASILEIRO É A UNIÃO DE VÁRIOS POVOS. O PRIMEIRO POVO A HABITAR AS TERRAS BRASILEIRAS FORAM OS ÍNDIOS. EM 1500 CHEGARAM OS PORTUGUESES, DEPOIS OS ESPANHÓIS. COM A COLONIZAÇÃO, VIERAM OS AFRICANOS E MAIS TARDE CHEGARAM OS IMIGRANTES ITALIANOS, JAPONESSES, ALEMÃES E MUITOS OUTROS QUE AJUDARAM A CONSTRUIR NOSSO PAÍS.

### **OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO COM ATENÇÃO.**



### **1. AGORA RESPONDA AS QUESTÕES.**

A. COMO É O SOBRENOME DE SUA FAMÍLIA?

R: \_\_\_\_\_

B. TEM PESSOAS QUE GOSTAM DE CONTAR HISTÓRIAS NA SUA FAMÍLIA? QUEM É? ESCREVA O NOME DELA.

R: \_\_\_\_\_

C. NA FAMÍLIA DO SEU PAI TEM QUANTAS PESSOAS?

R: \_\_\_\_\_

D. NA FAMÍLIA DA SUA MÃE TEM QUANTAS PESSOAS?

R: \_\_\_\_\_

E. DE QUAL POVO SEUS PAIS SÃO DESCENDENTES?

R: \_\_\_\_\_

E. QUAL O MOMENTO EM FAMÍLIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ESCREVA E DESENHE.

R: \_\_\_\_\_

2. LEIA O POEMA ABAIXO COM ATENÇÃO E RESPONDA.

### GENTE

GENTE É GENTE,  
TEM SENTIMENTO,  
TEM AMOR,  
TEM TRISTEZA.

GENTE TEM CASOS,  
TEM HISTÓRIAS  
PARA CONTAR.

CADA GENTE TEM SEU JEITO:  
DE FALAR,  
DE SER,  
DE FESTEJAR.

TODA GENTE TEM SEU JEITO  
QUE FAZ CADA POVO  
DIFERENTE.

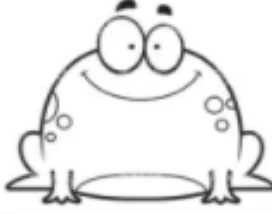

CRISTINA DO VALE

A. NO POEMA, A ÚLTIMA ESTROFE NOS DIZ O QUE FAZ CADA POVO SER DIFERENTE. COPIE A FRASE QUE RESPONDE ESTA QUESTÃO.

R: \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

OBSERVE OS NÚMEROS DAS COLUNAS. ESCREVA QUAIS NÚMEROS VEM ANTES E DEPOIS:

					
	25			95	
	18			23	
	30			69	
	56			99	
	74			12	
	15			20	
	27			40	
	71			69	

# DIA 16 DE MARÇO – TERÇA-FEIRA PORTUGUÊS

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ENCONTRE AS PALAVRAS QUE RIMAM, E COPIE:

FLORES	JARDINEIRO
PASSARINHO	CHÃO
CARCOL	PRIMAVERA
HERA	SOL
FORMIGUEIRO	CORES
CANÇÃO	NINHO

2. ESCOLHA ENTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COPIOU, 2 PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM, E CONSTRUA UMA FRASE.

R: \_\_\_\_\_


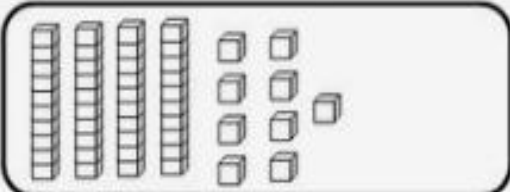
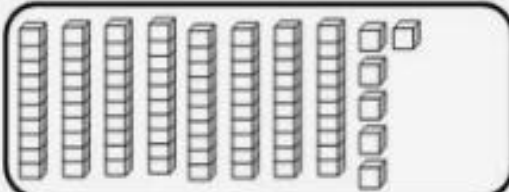

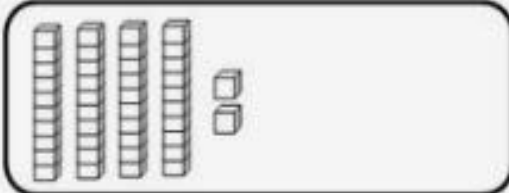
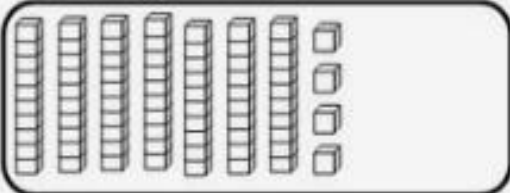
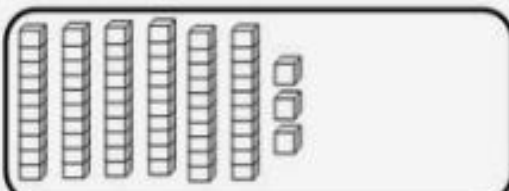



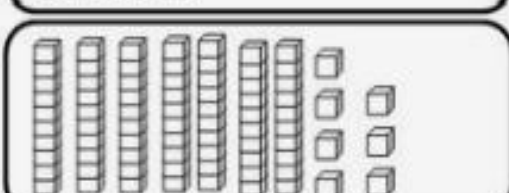

## MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 5 & 8 \\ - 2 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 9 & 5 \\ - 7 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 5 & 7 \\ - 2 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 7 & 9 \\ - 5 & 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 5 & 6 \\ + 3 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 4 & 6 \\ + 2 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 4 & 0 \\ + 1 & 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 6 & 8 \\ + 3 & 0 \\ \hline \end{array}$

OBSERVE A NUMERAÇÃO COMPOSTA PELO MATERIAL DOURADO. ANOTE AS LETRAS CORRESPONDENTES E SEUS RESULTADOS.

**EXEMPLO : LETRA A = 23**

A		B	
C		D	
E		F	
G		H	
I		J	
K		L	

**DIA 17 DE MARÇO – QUARTA-FEIRA**

**AULAS ESPECÍFICAS**

## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 a 18 DE MARÇO de 2021.

**ALUNO (A):**..... **TURMA:** EJA

### **O QUE ESTUDAR?**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.

### **PARA QUE ESTUDAR?**

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.



### **COMO ESTUDAR?**

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

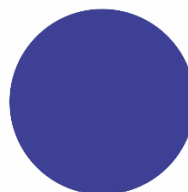
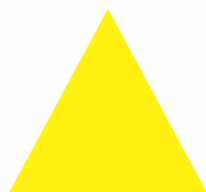
### **COMO REGISTRAR?**

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

## **ARTE**

### **VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?**

**REVENDO:** A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.

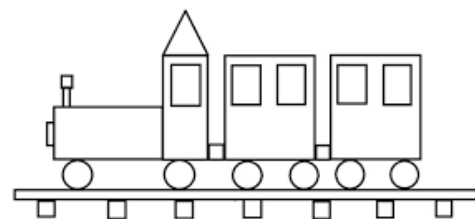
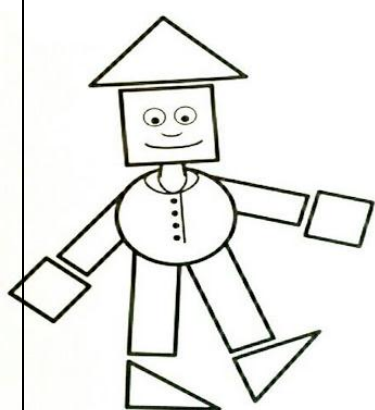


**LEMBRANDO QUE: CORES PRIMÁRIAS:** SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.



## VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).



## EDUCAÇÃO FÍSICA

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: EJA

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.



**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

<https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.



## **LÍNGUA INGLESA**

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA**

**TURMA: EJA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA: OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

## O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA ENTENDER ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E ALGUMAS PALAVRAS IMPORTANTES DE ACORDO COM A FORMA DE SE CUMPRIMENTAR EM INGLÊS.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

\*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E EXPRESSÕES.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- 1- LEIA E NUMERE AS FRASES NA ORDEM CORRETA DO DIÁLOGO EM INGLÊS.

## PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

## ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

NAME \_\_\_\_\_

EJA

1) LEIA:



2) NUMERE AS FRASES NA ORDEM CORRETA DO DIÁLOGO:

HOW ARE YOU PETER?

MY NAME IS PETER.

I AM FINE, THANK YOU!

HELLO, WHAT IS YOUR NAME?

## DIA 18 DE MARÇO – QUINTA-FEIRA PORTUGUÊS

“POEMA OU POESIA É UM TRECHO LITERÁRIO ESCRITO EM VERSOS.”

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

### O NOSSO ALFABETO

NOSSO ALFABETO É UM CONJUNTO  
DE VINTE E TRÊS LETRAS,  
QUE QUANDO REUNIDAS  
FORMAM VÁRIAS PALAVRAS.

COMEÇA COM A LETRA A,  
QUE CHAMAMOS DE VOGAL,  
E TERMINA COM A LETRA Z  
DA PALAVRA CAPAZ.

COM A ESCRREVEMOS AMOR,  
COM B, BRASIL E BALÃO,  
COM C, CARINHO E CALOR,  
COM D TEMOS DIVERSÃO.

EDUCAÇÃO É COM E,  
COM F, FELICIDADE.  
COM G, GENTE E GENTIL,  
COM H, HUMANIDADE.

E, ASSIM, DE LETRA EM LETRA,  
AO Z VAMOS CHEGAR,  
E, DEPOIS, COM AS PALAVRAS,  
AS FRASES VAMOS FORMAR.



COPIE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM AS LETRAS EM DESTAQUE:

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	
<b>E</b>	
<b>F</b>	
<b>G</b>	

A. NO POEMA ACIMA, QUAL A PALAVRA QUE RIMA COM:

AMOR: CALOR

BALÃO: \_\_\_\_\_

FELICIDADE: \_\_\_\_\_

CHEGAR: \_\_\_\_\_

B. QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?

R: \_\_\_\_\_

C. QUAL O ASSUNTO DO POEMA?

R: \_\_\_\_\_

D. COPIE A ÚLTIMA ESTROFE DO POEMA.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. DE ACORDO COM O ALFABETO, ESCREVA AS LETRAS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DAS LETRAS EM DESTAQUE:

LETRAS QUE VEM ANTES	LETRA	LETRAS QUE VEM DEPOIS
C	<b>D</b>	E
	<b>M</b>	
	<b>F</b>	
	<b>S</b>	
	<b>Q</b>	
	<b>B</b>	
	<b>T</b>	
	<b>R</b>	
	<b>G</b>	

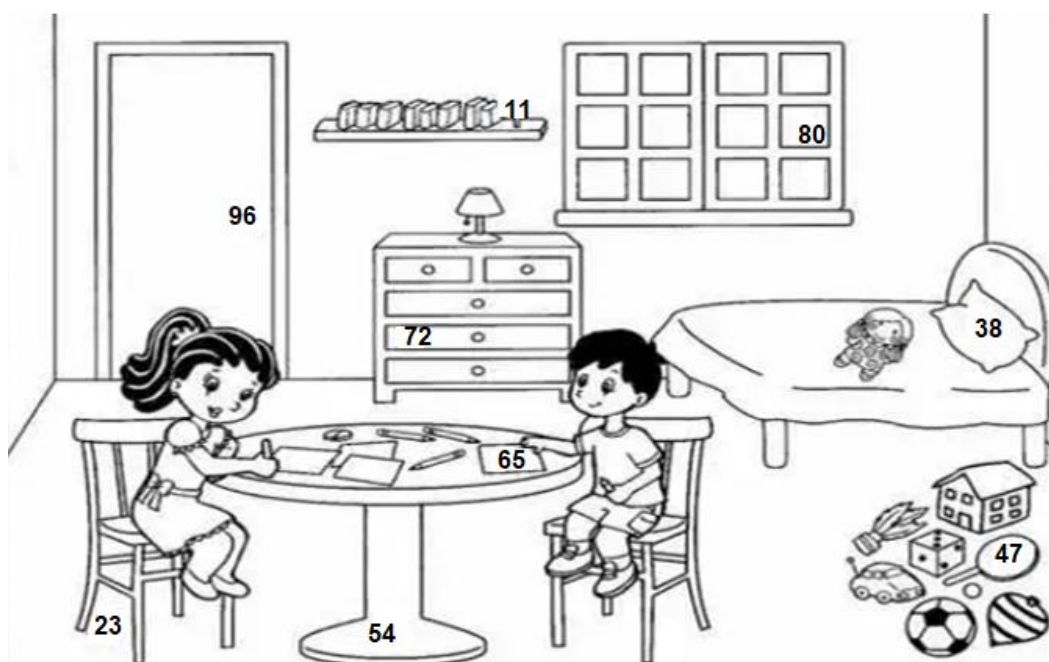
3. COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE APRESENTAM VR, TR E FR.

4. ESCREVA-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.

R: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA OS NUMERAIS ESCONDIDOS:



AGORA, ESCREVA ESTES NUMERAIS NA SEQUÊNCIA CORRETA: DO MENOR PARA O MAIOR.

---

---

---

---

---

---

---

---

DECOMPONHA OS NÚMEROS ASSIM COMO NO EXEMPLO:

<b>7</b> dezenas e <b>4</b> unidades:	$70 + 4 = 74$
<b>1</b> centenas, <b>0</b> dezena e <b>0</b> unidades:	
<b>8</b> dezenas e <b>3</b> unidades:	
<b>9</b> dezenas e <b>6</b> unidade:	
<b>6</b> dezenas e <b>5</b> unidades:	
<b>5</b> dezenas e <b>2</b> unidades:	
<b>3</b> dezenas e <b>1</b> unidades:	
<b>4</b> dezenas e <b>7</b> unidades:	

BOA SEMANA E UM ÓTIMO FERIADO!!!